|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Nouveau Pixel 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 68** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 6**  **UNE HEURE DANS LE MONDE** | | | |
| Наставна јединица: | **Les professions** | | | |
| Тип часа: | Утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Увежбавање професија писмено и усмено | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни**:  - продубљивање знања у вези са професијама  **Васпитни**:  - развијање свести о томе шта би ученици желели да буду кад одрасту  **Функционални**:  - оспособљвање ученика да исправно корусте и пишу мушки и женски род различитих занимања | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидулани, групни, рад у паровима | | | |
| Наставне методе: | Аудио-визуелна, текстуална, демонстративна, метод писања, метода практичне активности | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | Енглески језик, српски језик, географија | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| Уводни део:  (6 минута) | Наставник провера домаћи задатак сваком ученику. Пар ученика се јавља да напише по једну реченицу на табли. | | | |
| Главни део:  (29 минута) | Наставник ученицима спреми сличице са људима који обављају различите професије Ученици треба да упишу слова која недостају како би се добило тражено занимање. Очекивани одговори:   1. *Elle est vendeuse.* 2. *Il est docteur.* 3. *Elle est dentiste.* 4. *Il est informaticien.* 5. *Elle est musicienne.* 6. *Il est pharmacien.* 7. *Elle est professeur d’anglais.* 8. *Il est acteur.* 9. *Elle est photographe.* 10. *Il est chauffeur de taxi.* 11. *Elle est pilote.* 12. *Elle est infirmière.*   Наставник позове ученике да разговарају на тему шта би волели да буду у будућности. Наставник се труди да ученици правилно користе занимања за мушки и женски род. Такође је врло важно да се сваки ученик изрази усмено уз помоћ наставника. | | | |
| Завршни део:  (10 минута) | Наставник ученицима даје кратак диктат како би проверио да ли су ученици савладали писање професија (женски и мушки род) као и националности.  *Jules habite en France, donc il est français. Mais sa mère est polonaise. Elle est infirmière. Elle travaille à l’hôpital. Son père est musicien. Il joue au piano. Jules voudrait être pilote, et sa sɶur aimerait être chanteuse.* | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |